

ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДУДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом ТМК ОУ  
«Дудинская средняя школа №4»  
Протокол № 13 от «31» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТМК ОУ  
«Дудинская средняя школа №4»  
Л.П. Клименова  
«31» августа 2023 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Игровые виды спорта»

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 6-11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор составитель:  
Педагог дополнительного образования  
Шутов Михаил Владимирович

Дудинка  
2023

**Комплекс основных характеристик дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы**

**Пояснительная записка**

**Нормативно-правовая база**

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (вступ. в силу с 01.03.2023);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 №ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. №АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Направленность** дополнительной общеобразовательной программы «Игровые виды спорта» – физкультурно-спортивная.

Здоровье ребенка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни и, прежде всего, условиями жизни в школе. Именно на годы обучения ребенка в школе приходится период интенсивного развития организма.

### **Новизна программы**

Программа «Игровые виды спорта» носит спортивно-оздоровительный характер, по цели обучения – социально адаптированная, и интегрированная по форме организации, так как предусмотрена интеграция дополнительного и начального общего образования по предметам спортивной направленности и наличие межпредметных связей.

**Актуальность** заключается в том, что данная программа направлена на решение проблем, связанных с гиподинамией учащихся, проживающих в данном регионе.

Двигательная активность является биологической потребностью ребенка, степень удовлетворения которой во многом определяет характер развития организма. При двигательной активности в границах ниже нормы наблюдается задержка роста и развития, а также снижение рабочих и адаптивных возможностей организма. У детей двигательный дефицит может привести к серьезным функциональным и морфологическим изменениям.

Мерой предупреждения и ликвидации отрицательных последствий гипокинезии являются расширение двигательной активности учащихся, повышение интенсивности физических упражнений, моторной плотности физкультурных занятий, широкое использование в занятиях подвижных игр, упражнений спортивного, особенно направленных на развитие общей выносливости, обеспечивающей значительный оздоровительный и общеукрепляющий эффект.

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что она предполагает поэтапное изучение материала и применение полученных знаний в практической деятельности при отработке элементов, необходимых для занятий игровыми видами спорта, а также низкая фондо - и материалоемкость.

**Педагогическая целесообразность** - приобщение школьников к проблеме сохранения своего здоровья – это, прежде всего, процесс социализации, воспитания. Это сознание высокого уровня душевного комфорта, который закладывается с детства на всю жизнь. В современной социально-экономической ситуации эффективность системы дополнительного образования особенно актуальна, так как именно этот вид образования ориентирован на свободный выбор ребенка интересующих его видов спорта и форм деятельности, развитие его представлений о здоровом образе жизни, становлении познавательной мотивации и способностей. Программа разработана для желающих заниматься в секции на основе современных научных данных и является отображением

единства теории и практики. Программа «Игровые виды спорта» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

### **Педагогические концепции**

В основу данной программы была положена идея: предоставление необходимых условий для формирования, укрепления и сохранения здоровья детей младшего школьного возраста, придать занятиям развивающий характер и приспособить их под возрастные и психологические особенности детей 7 - 9 лет, сформировать у учащихся основные навыки для занятий игровыми видами спорта.

Программа позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, способствует формированию физических качеств, через элементы игры способствует пробуждению интереса детей к разным видам деятельности человека.

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Дополнительная общеразвивающая программа «Игровые виды спорта» направлена на удовлетворение потребностей, обучающихся в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

### **Реквизиты программы.**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа опирается на В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (М.: Просвещение, 2010г), авторскую программу «Будь здоров», автор: Острикова И.А.

Дополнительная общеобразовательная программа «Игровые виды спорта» адресована детям 6-11 лет с учетом их возрастных особенностей.

**Количественный состав группы** – до 10 человек.

**Срок реализации** образовательной программы и объем учебных часов:

2023-2024 учебный год, 34 часа, 1 час в неделю.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раза в неделю, за исключением каникулярных и праздничных дней, 1 занятие продолжительностью 45 минут с перерывом.

**Условия принятия в программу** – собеседование (учащиеся, которые не имеют медицинских противопоказаний).

**Место реализации программы:** ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4» (647000 Красноярский край, город Дудинка, ул. Щорса, д.23в).

## **Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы**

**Целью** дополнительной образовательной общеразвивающей программы спортивно-оздоровительного направления является формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью.

**Задачи** дополнительной образовательной общеразвивающей программы:

- укрепление здоровья детей, формирования у них навыков здорового образа жизни.
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- развитие умений работать в коллективе, лидерских качеств;
- формирования у детей и уверенности в своих силах;
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- формировать навыки оказания первой помощи;
- активизировать двигательную деятельность детей;
- знания о технике безопасности при занятиях спортом; способы и средства самозащиты.

## Содержание программы

### Учебный план

N п/п	Наименование раздела, темы				Формы аттестации/ контроля
		Общее кол-во часов	Теория	Практика	
1.	Футбол. Подвижные игры с элементами футбола.	7	1	6	Зачетная игра
2.	Волейбол. Подвижные игры с элементами волейбола	7	1	6	Зачетная игра
3.	Подвижные игры на свежем воздухе «Зимние забавы».	6	1	5	Зачетная игра
4.	Баскетбол. Подвижные игры с элементами баскетбола.	8	1	7	Зачетная игра
5.	Русская народная игра «Русская лапта».	6	1	5	Зачетная игра
	ИТОГО:	34	5	29	

### Содержание учебного плана программы

**Раздел 1.** Футбол. Подвижные игры с элементами футбола.

Теория (1ч.): Инструктаж по технике безопасности. Беседа о спортивных играх.

Беседа о мини – футболе. Правила игры. Элементы игры.

Практика (6ч.): Расстановка игроков на площадке. Элементы игры: ведение мяча, передача и прием мяча. Расстановка игроков. Деление на команды, выбор капитана. Соревнование команд. Игра «Мини-футбол». Подвижные игры: «Обманный мяч». «Собачки ногами», «Передачи мяча ногами».

**Раздел 2.** Волейбол. Подвижные игры с элементами волейбола



Теория (1ч.): Инструктаж по технике безопасности. «Волейбол сегодня». Размещение игроков на площадке.

Практика (6ч.): Элементы игры: передача и подача мяча, Броски волейбольного мяча в цель Эстафеты с элементами ловли и передачи волейбольного мяча, Соревнование команд. Судейство. Игра «Пионербол». Подвижные игры: «Передал - садись», «Мяч капитану». Соревнование команд. «Гонка мячей». «Салки с волейбольным мячом», «Попади в обруч».

### **Раздел 3.** Подвижные игры на свежем воздухе «Зимние забавы».

Теория (1ч.): Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Закаливание и его влияние на организм. Первая помощь при обморожении.

Практика (5ч.): Игра «Меткий стрелок». «Взятие снежного городка», «Лепим снеговика», «Санные поезда». «На одной лыже». «Идите за мной», «Сороконожки» «Поменяй флажки», «Через препятствия» Веселые старты: «Зимние виды спорта».

### **Раздел 4.** Баскетбол. Подвижные игры с элементами баскетбола.

Теория (1ч.): Правила игры. Размещение игроков на площадке.

Практика (7ч.): Элементы игры: ведение мяча, передача, бросок в кольцо. Правила игры и судейство. Соревнования команд. Спортивный праздник «Страна Баскетболия. Игра «мини - баскетбол», тестирование силовых способностей. Подвижные игры: «Охотники и утки», «Мяч капитану», «Салки с мячом», «Попади в корзину», «Гонка мячей», «Рыбаки и рыбки»

### **Раздел 5.** Русская народная игра «Русская лапта».

Теория (1ч.): «Русская лапта» – лапта как русская народная игра. Рассматриваем основные правила игры.

Практика (5ч.): Описываем технику игровых действий и приемов, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.

## Планируемые результаты:

**Личностными результатами** дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Игровые виды спорта» являются: проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей; оказание помощи своим сверстникам и уважение к ним.

**Метапредметными результатами** дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Игровые виды спорта» являются: обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий и способы их исправления; общение и взаимодействие со сверстниками; обеспечение защиты и сохранности природы во время спортивных мероприятий, турпоходов и др.; занятия физическими упражнениями с учетом требований безопасности.

**Оздоровительные результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

### **Предметные результаты**

Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач,

связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализации программы дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Игровые виды спорта» обучающиеся **должны знать:**

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- способы сохранения и укрепления здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

**должны уметь:**

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В ходе реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Игровые виды спорта» обучающиеся **смогут получить знания:**

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;

- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;

- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);

- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;

- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;

- жесты судьи спортивных игр;

- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;

**могут научиться:**

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;

- выполнять технические приёмы и тактические действия;

- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;

- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;

- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;

- проводить судейство спортивных игр.

## Комплекс организационно-педагогических условий

### Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой
1	I	01.09.2023	24.05.2024	34	34	34	1 занятие в неделю по 45 минут	Май 2024 года

### Условия реализации программы

#### **Материально-техническое обеспечение**

- Наборы цветных карандашей, бумаги и т.д.
- Мячи футбольные – 10 шт.
- Мячи волейбольные -10 шт.
- Мячи баскетбольные -10 шт.
- Мячи теннисные -10 шт.
- Сетка волейбольная
- Гимнастическая стенка
- Гимнастические скамейки
- Гимнастические маты
- Скакалки – 10шт.
- Футбольные ворота – 1 шт.

**Кадровое обеспечение:** данную программу реализует педагог дополнительного образования Шутов Михаил Владимирович, педагогический стаж 10 лет.

#### Формы аттестации и оценочные материалы

**Система отслеживания и оценивания результатов обучения:**

педагогическое наблюдение, анализ - сравнение, тестирование, опрос, зачетные игры.

### **Формы подведения итогов реализации образовательной программы:**

Проводится в конце каждого учебного года в форме тестирования, сравнения и анализа роста результатов обучения, анализа техники выполнения элементов того или иного игрового вида спорта в процессе наблюдения за учебной игрой и фиксируется в протоколах. Формой подведения итогов реализации программы является опрос и анализ техники выполнения элементов того или иного игрового вида спорта в процессе наблюдения за учебной игрой.

### **Методические материалы**

**Особенности организации образовательного процесса:** очная форма обучения.

### **Методы обучения:**

Образовательный процесс в рамках программы «Игровые виды спорта» может строиться с применением следующих методов обучения:

- словесные: рассказ, беседа, лекция, дискуссия;
- наглядные: использование фотоиллюстративного материала, демонстрация видеофильмов, электронных (слайдовых) презентаций;
- практические: работа с научной литературой, документальными источниками, подготовка сообщений; выполнение двигательных действий, отработка технических приемов;
- игровой и соревновательный;
- поисковые и исследовательские методы обучения;
- интерактивные: ролевые игры, игры-путешествия;
- систематичности и доступности.

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, парная.

**Формы организации учебного занятия:** игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования.

## Список литературы

### Учебно-методическая литература:

#### Литература:

1. Байгулов Ю. П. Программа средней школы по физической культуре (внеклассная работа). – М.: Просвещение, 2012.
2. Байгулов Ю. П. Мостки к мастерству. - Спортивные игры, 2012, №4:
3. Байгулов Ю. П., Аверин Г. А. Атакуют чемпион мира. - Спортивные игры, 2012, №3.
4. Бирюков А.А.Массаж-спутник здоровья.- М.:Просвещение,1990.
5. Бубэх. и др: Тесты в спортивной практике. М., 2012.
6. Велитченко В.Б. Физкультура без травм.-М.:Просвещение,1993.
7. Верхлин В.Н.Технические средства обучения на уроках физкультуры.- М.:Просвещение,1990.
8. Давыдов М.А.. Судейство в баскетболе. - М.: Физкультура и спорт, 2009.
9. Киселев П.А., Киселева С.Б., Справочник учителя физической культуры. – Волгоград: Учитель, 2010.
- 10.Космина И.П., Паршикова А. П., Пузыря Ю.П.. Спорт в школе. – М., 2003
- 11.Кондратьева М.М.Звонок на урок здоровья.- М.:Просвещение,1991.
- 12.Кофмана Л.Б., Настольная книга учителя физической культуры. – М., 2000
- 13.Кузнецов В. С., Колодницкий Г.А. Физкультурно-оздоровительная работа в школе. – М., 2003.
- 14.Листов О., Спортивные игры на уроках физкультуры. – М.: Просвещение 2001
- 15.Лях В.И., Мейксон Г.Б., Физическое воспитание учащихся 1-4 классов. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2013.
16. Макаров А.Н. Легкая атлетика.— М., Физкультура и спорт, 1999
- 17.Матвеев А.П. Физическая культура: Учеб.для 1 кл. – М.: Просвещение 2002.  
Физкультура: методика преподавания. Спортивные игры /под ред.Э. Найминова.М., 2001.
- 18.ПохлебинВ.П.Уроки здоровья: Кн.дляучителя.- М.:Просвещение,1992.

19. Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха: Кн. для организаторов внеклас. работы. - М.: Просвещение, 1991.
20. Смолевский В.М., Ивлиев Б.Г. Нетрадиционные виды гимнастики. – М.: Просвещение, 1992
21. Фридман М.Г. Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха: Кн. для организаторов внеклас. работы - М.: Просвещение, 1991.
22. Яхонтова Е.Р.. Юный баскетболист: пособие для тренеров. - Москва, «Физкультура и спорт», 2006г.

**Для учащихся:**

1. Крапивник В.В. Будь сильным, здоровым!. - М.: Дет. лит., 1991
2. Лях В.И.- Физическая культура 1-4 классы: учебник для общеобразовательных организаций/14 издание - М.: Просвещение, 2013.
3. Лях В.И.- Физическая культура 5 – 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций/14 издание - М.: Просвещение, 2013.
4. Малков Е.А. Подружись с королевой спорта. - М.: Просвещение, 1991.
5. Матвеев А.П. Физическая культура. - М.: Просвещение, 1992.
2. Твой олимпийский учебник. – М : Физкультура и спорт, 2008.



### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождени я темы
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Беседа о спортивных играх. Игра «Передачи мяча ногами».	
2	Беседа о футболе. Правила игры. Футбол. Удар по мячу. Ведение и остановка мяча. Элементы игры: ведение мяча «Обманный мяч».	
3	Футбол. Удар по неподвижному и катящемуся мячу. Игра «Обманный мяч», «Собачки ногами». Элементы игры: передача и прием мяча.	
4	Футбол. Остановка катящегося мяча правой и левой ногой. Игра «Мини – футбол». Расстановка игроков.	
5	Футбол. Игра «Мини-футбол». Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями	
6	Футбол. Игра «Мини-футбол». Правила игры. Описывать технику игровых действий и приемов, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	
7	Футбол. Игра «Мини-футбол». Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности. Применять правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе	
8	Беседа об истории волейбола. «Волейбол сегодня». Игра «Гонка мячей».	
9	Волейбол. Стойка игрока. Эстафеты с элементами ловли и передачи волейбольного мяча. «Салки с волейбольным мячом». Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности	
10	Волейбол. Передача мяча двумя руками сверху Встречные и линейные эстафеты. Подвижная игра с элементами волейбола «Летучий мяч». Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику	

	<p>безопасности. Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управляют своими эмоциями</p>	
11	<p>Волейбол. Прием мяча снизу двумя руками. Встречные эстафеты. Упражнение на развитие выносливости: гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения.</p> <p>Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности</p> <p>Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями</p>	
12	<p>Волейбол. Прием мяча снизу двумя руками. Встречные и линейные эстафеты с передачами мяча. Упражнения на развитие силы.</p> <p>Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности</p> <p>Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями</p>	
13	<p>Волейбол. Игра в «Пионербол».</p> <p>Ловля и передача мяча со сменой мест.</p> <p>Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности</p> <p>Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями</p>	
14	<p>Волейбол. Игра «Пионербол». Соревнование команд. Викторина.</p> <p>Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности</p> <p>Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями</p>	
15	<p>Игра «Взятие снежного городка». Игра «Лепим снеговика».</p> <p>Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники передвижения на лыжах, соблюдать правила безопасности. Применять правила подбора одежды для занятий лыжной подготовкой, использовать в организации активного</p>	

	отдыха	
16	Игра «Санные поезда».Игра«На одной лыже». Описывать правила игры, освоить ее самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники передвижения на лыжах, соблюдать правила безопасности. Применять правила подбора одежды для занятий лыжной подготовкой, использовать в организации активного отдыха	
17	Разучивание игр «Идите за мной», «Сороконожки». Описывать правила игры, освоить ее самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники передвижения на лыжах, соблюдать правила безопасности. Применять правила подбора одежды для занятий лыжной подготовкой, использовать в организации активного отдыха.	
18	«Поменяй флажки», «Через препятствия». Самостоятельные игры. Описывать правила игры, освоить ее самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники передвижения на лыжах, соблюдать правила безопасности. Применять правила подбора одежды для занятий лыжной подготовкой, использовать в организации активного отдыха	
19	Веселые старты: « Зимние виды спорта». Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного передвижения на лыжах, соблюдать правила безопасности. Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управляют своими эмоциями	
20	История развития баскетбола в России. Игра с мячом «Охотники и утки», «Мяч капитану». Характеризовать баскетбол как популярную командную игру. Рассматривают основные правила игры. Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности. Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями	
21	Баскетбол. Ловля и передача мяча. Эстафеты с баскетбольным мячом. «Салки с мячом». Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности.	

22	<p>Баскетбол. Ведение мяча на месте. Бросок. Эстафеты с элементами ловли и передачи мяча. «Попади в корзину».</p> <p>Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности. Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями</p>	
23	<p>Баскетбол. Ведение мяча на месте. Комбинации. Броски баскетбольного мяча в цель. «Гонка мячей».</p> <p>Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности.</p>	
24	<p>Баскетбол. Вырывание и выбивание мяча. Игра «мини - баскетбол». Элементы игры: бросок в кольцо. «Рыбаки и рыбки».</p> <p>Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности. Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями.</p>	
25	<p>Баскетбол. Игра «мини-баскетбол». Правила игры и судейство.</p> <p>Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности. Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управляют своими эмоциями.</p>	
26	<p>Спортивный праздник «Страна Баскетболия».</p> <p>Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управляют своими эмоциями. Соблюдать технику безопасности.</p>	
27	<p>Игра «мини баскетбол». Соревнования. Спортивный праздник «Мы – баскетболисты».</p> <p>Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управляют своими эмоциями. Соблюдать технику безопасности.</p>	
28	<p>Русская народная игра «Русская лапта». Традиционные народные праздники. Правила игры</p> <p>Характеризовать лапту как русскую народную игру. Рассмотреть основные правила игры. Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности. Применять правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе</p>	

29	<p>Русская народная игра «Русская лапта». Ловля и передача мяча.          Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности.</p>	
30	<p>Русская народная игра «Русская лапта». Перемещения игрока          Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности</p>	
31	<p>Русская народная игра «Лапта»          Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности</p>	
32	<p>Русская народная игра «Русская лапта». Подача мяча          Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности</p>	
33	<p>Игра в русскую лапту          Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности. Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями</p>	
34	<p>Игра в русскую лапту          Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности. Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями</p>	