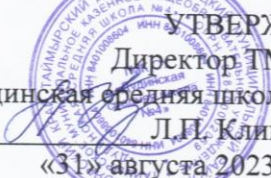


ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДУДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ТМК ОУ
«Дудинская средняя школа №4»
Протокол № 13 от «31» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТМК ОУ
«Дудинская средняя школа №4»
Л.П. Клименова
«31» августа 2023 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Финансовая грамотность»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор составитель:
Педагог дополнительного образования
Тапкин Алексей Валентинович

Дудинка
2023

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (вступ. в силу с 01.03.2023);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 №ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

5 Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. №АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направленность дополнительной общеобразовательной программы определена приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»: социально-гуманитарная.

Новизна. «Финансовая грамотность» — целостная система учебных курсов для дополнительного образования обучающихся, впервые разработанная в России. Учебная программа ориентирована на компетентностный подход в обучении и активную учебно-познавательную деятельность обучающихся. Программа предусматривает получение не только базовых знаний в финансовой сфере (предметные результаты), но также определённого набора умений, компетенций, личных характеристик и установок (метапредметные и личностные результаты) в соответствии с ФГОС.

Актуальность. В ситуации глобального финансового кризиса даже западные экономисты и общественные деятели поднимают вопрос о необходимости повышения финансовой грамотности населения и улучшения финансовой подготовки в школе. Для нашей страны этот вопрос является гораздо более актуальным в связи с тем, что у российских граждан практически отсутствует опыт жизни в условиях рыночной экономики. Как следствие, многие семьи не умеют рационально распорядиться своими доходами и сбережениями, правильно оценить возможные риски на финансовых рынках, часто становятся жертвами финансовых мошенников. Данный курс направлен на овладение знаниями и навыками необходимыми для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствует улучшению финансового благополучия личности и общества.

Педагогическая целесообразность программы: в современных условиях задачей образования становится не просто передача накопленных знаний, а обучение навыкам адаптации к быстро меняющимся экономическим и социальным условиям жизни. Результат эффективного обучающего процесса заключается в выработке у обучающихся умения встраиваться в динамическую среду жизнедеятельности общества, в развитии у них желания и возможностей коллективной работы, в формировании навыков социального общения.

Педагогические концепции и идеи.

Программа ориентирована на развитие у школьников познавательной активности, на самостоятельное приобретение ими знаний.

Программа носит интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов обществознания, истории, математики, географии.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и

родителей. **Отличительной особенностью** данной программы является её прикладной характер.

Реквизиты программы: программа составлена на основе авторской программы Савицкой, Е. В. Финансовая грамотность: учебная программа. Профессиональное обучение / Е. В. Савицкая. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Количественный состав группы – до 6 человек.

Условия принятия в программу – осуществляется на добровольной основе без прохождения тестирования.

Место реализации программы: ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4» (647000 Красноярский край, город Дудинка, ул. Щорса, д.23в).

Срок реализации образовательной программы: 2023-2024 учебный год, 34 часа, 1 час в неделю.

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 45 минут за исключением каникулярных и праздничных дней.

Основные формы и методы работы: наиболее эффективным методом обучения является «обучение в процессе деятельности» – learning-by-doing. Поэтому существенная часть учебного времени должна отводиться на выполнение практических заданий. Это – рассмотрение различных жизненных ситуаций, с которыми обучающиеся могут столкнуться в финансовой сфере; решение задач, максимально приближённых к тем задачам, которые обучающимся предстоит решать в их взрослой жизни; выполнение практических упражнений (практикумы); представление и обсуждение групповых проектов. При реализации данной методики важная роль отводится обсуждению обучающимися конкретных жизненных ситуаций и выполнению практических заданий совместно с их родителями, а также командные игры, «мозговые штурмы» и групповые проекты.

Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цель - повышение уровня финансовой грамотности обучающихся посредством освоения базовой системы понятий из сферы финансов и приобретения практических навыков управления личными финансами.

Задачи:

Обучающие - развитие познавательного интереса к сфере финансов; приобретение знаний по финансовой безопасности.

Воспитательные - формирование способности делать осознанный выбор из различных возможностей реализации собственных жизненных планов при постановке финансовых целей и готовности к самостоятельной, творческой, ответственной деятельности в процессе финансового планирования жизни.

Развивающие - формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Содержание программы

Учебный план

№	Наименование разделов, тем	Общее количество во часов	теория	практика
1	Источники денежных средств семьи	2	1	1
2	Контроль семейных расходов	2	1	1
3	Построение семейного бюджета	2	1	1
4	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	2	1	1
5	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	2	1	1
6	Валюта в современном мире	2	1	1
7	Обобщающее занятие	2	1	1
8	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	2	1	1
9	Банки и их роль в жизни семьи	4	2	2
10	Риски в мире денег	2	1	1
11	Собственный бизнес	4	2	2
12	Групповой проект «Мой бизнес»	4	2	2
13	Страхование как способ сокращения финансовых потерь	2	1	1
14	Командная игра «Финансовая викторина»	2	1	1
	ИТОГО часов:	34	17	17

Содержание учебного плана программы

Источники денежных средств семьи.

Доходы семьи, структура доходов российских семей, заработная плата, премии и бонусы, подоходный налог, налоговая декларация, спрос на труд, производительность труда, выходное пособие, профсоюз, безработица, пособие по безработице.

Контроль семейных расходов.

Расходы семьи, основные периоды в жизни семьи, структура расходов на разных этапах жизни семьи, способы экономии денежных средств, общая стоимость владения (ОСВ).

Построение семейного бюджета.

Бюджет семьи, статьи семейного бюджета, временный дефицит бюджета, хронический дефицит бюджета, способы сокращения бюджетного дефицита, профицит бюджета.

Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.

Желания и потребности, финансовые цели семьи, финансовое планирование в семье, метод замкнутого круга расходов, жизненный цикл семьи, норма сбережения.

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Сбережения, темп инфляции, банковский сберегательный вклад, процентная ставка, паевой инвестиционный фонд (ПИФ), страхование жизни, инвестиционный доход.

Валюта в современном мире.

Валюта, валютный рынок, плавающий, фиксированный и регулируемый валютный курс, влияние изменений валютного курса на фирмы и население, диверсификация рисков.

Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Пенсия, обязательное пенсионное страхование, Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ).

Банки и их роль в жизни семьи.

Банковская система, Система страхования вкладов (ССВ), страховой лимит, Центральный банк, банковский кредит, микрокредит, эффективная ставка по кредиту, рефинансирование кредита, ипотека, залог.

Риски в мире денег.

Инфляция, экономический кризис, банкротство финансовой организации, финансовое мошенничество, финансовая пирамида, способы сокращения финансовых рисков.

Собственный бизнес.

Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.

Страхование как способ сокращения финансовых потерь.

Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.

Планируемые результаты

Личностные: 1) воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, чувства ответственности и долга перед Родиной; формирование гражданской позиции ответственного члена российского общества, осознающего свои права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства; 2) формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений; 3) формирование уважительного отношения к труду и отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем, владение этикой трудовых отношений; 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; 6) развитие этического подхода и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам; 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; 8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, формирование уважительного, ответственного и заботливого отношения к членам своей семьи, нравственного сознания и поведения в семье; 9) формирование способности делать осознанный выбор из различных возможностей реализации собственных жизненных планов при постановке финансовых целей и готовности к самостоятельной, творческой, ответственной деятельности в процессе финансового планирования жизни.

Метапредметные: 1) способность организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов их достижения, определённых руководителем; 2) умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; 3) готовность осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач; 4) способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; 5) умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; 6) способность определять назначение и функции финансовых институтов, использовать различные финансовые инструменты для повышения благосостояния семьи; 7) способность оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы; 8) умение определять приоритетные расходы, составлять бюджет семьи, осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений; 9) умение соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках, оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и

проблем семьи; 10) способность учитывать финансовые риски в процессе принятия решений, связанных с расходами и сбережениями, на основе информации об инфляции, изменении валютного курса, экономических кризисах.

Предметные.

В результате освоения курса обучающиеся должны знать, как: 1) рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; 2) пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения; 3) использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда; 4) получить пособие по безработице в случае необходимости; 5) читать диаграммы, таблицы и графики; 6) рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи; 7) контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; 8) отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ); 9) правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы; 10) составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; 11) определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов; 12) достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом; 13) выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; 14) оценить, что предпочтительнее в данный момент – сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни; 15) правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств; 16) найти информацию об изменениях курсов валют, защитить свои сбережения от колебаний обменных курсов; 17) рационально подготовиться к поездке за границу, купить или продать иностранную валюту по наиболее выгодному обменному курсу; 18) различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; 19) определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором; 20) делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ; 21) отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу; 22) получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений; 23) рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит; 24) различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит; 25) воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита; 26) сохранить свои сбережения в периоды высокой инфляции и защитить их от резкого падения курса рубля; 27) распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций; 28) пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском; 29) рассчитать выручку от продажи товара и издержки производства товара, различать постоянные и переменные издержки; 30) рассчитать прибыль и налог на прибыль, оценить варианты использования прибыли; 31) различать организационно-правовые формы

предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения; 32) защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; 33) различать обязательное и добровольное страхование; 34) правильно выбрать страховую компанию.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	I	01.09.2023	25.05.2024	17	34	34	1 занятие в неделю по 45 минут	Май 2024 года

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: программу реализует Тапкин Алексей Валентинович, учитель истории и обществознания. Образование высшее. Стаж работы – 22 года.

Материально-техническое обеспечение:

- Ноутбук – 1 шт.
- Колонки
- Экран – 1 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Маркерная доска – 1 шт.

Формы аттестации и оценочные материалы

Методы отслеживания успешности овладения содержанием программы:

- ✓ педагогическое наблюдение;
- ✓ педагогический анализ результатов участия в различных мероприятиях и конкурсах;
- ✓ мониторинг образовательной деятельности детей – самооценка воспитанника.

Формы подведения итогов реализации программы.

К формам подведения итогов реализации программы относятся аналитические и рефлексивные формы фиксации освоения образовательного содержания на каждом этапе реализации программы: участие в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях.

Особенности организации образовательного процесса: очная форма обучения.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, поисковый, частично-поисковый, исследовательский.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Формы организации учебного занятия: лекция, семинар, практическое занятие, круглый стол, занятие-игра, работа с текстом.

Список литературы

1. И.Липсиц, Е.Видгорчик «Финансовая грамотность. 5,6,7 класс»;
2. И.Липсиц, О.Рязанова"Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы».

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Дата
1	Источники денежных средств семьи	
2	Источники денежных средств семьи	
3	Контроль семейных расходов	
4	Контроль семейных расходов	
5	Построение семейного бюджета	
6	Построение семейного бюджета	
7	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	
8	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	
9	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	
10	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	
11	Валюта в современном мире	
12	Валюта в современном мире	
13	Обобщающее занятие	
14	Обобщающее занятие	
15	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	
16	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	
17	Банки и их роль в жизни семьи	
18	Банки и их роль в жизни семьи	
19	Банки и их роль в жизни семьи	
20	Банки и их роль в жизни семьи	
21	Риски в мире денег	
22	Риски в мире денег	
23	Собственный бизнес	
24	Собственный бизнес	
25	Собственный бизнес	

26	Собственный бизнес	
27	Групповой проект «Мой бизнес»	
28	Групповой проект «Мой бизнес»	
29	Групповой проект «Мой бизнес»	
30	Групповой проект «Мой бизнес»	
31	Страхование как способ сокращения финансовых потерь	
32	Страхование как способ сокращения финансовых потерь	
33	Командная игра «Финансовая викторина»	
34	Командная игра «Финансовая викторина»	