

Приложение № 37
к приказу № 253 от 02.09.2019г.

«Утверждаю»
Директор ТМК-ОУ «Дудинская
средняя школа №4»
Клименова Л.П.



ПОЛОЖЕНИЕ

о методических объединениях педагогов

Таймырского муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Дудинская средняя школа №4»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и Уставом школы.
- 1.2. Методическое объединение является структурным элементом методической службы школы, осуществляющим организацию и ведение научно-методической деятельности по предмету (предметной области) или виду деятельности (школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей (далее – ШМО), творческие группы педагогов, занимающихся изучением научно-методической, учебной, психолого-педагогической, воспитательной или управленческой проблемы практико-ориентированного характера и реализацией актуальных вопросов в практике своей работы (далее – ТГ).
- 1.3. Методическое объединение создается при наличии не менее трех педагогических работников по предмету (предметной области) или виду деятельности.
- 1.4. Конкретные виды и состав методических объединений определяется исходя из потребностей научно-методического обеспечения образовательного процесса, могут быть общешкольными или, при необходимости, дифференцированными по уровням образования.
- 1.5. ШМО и ТГ создаются ежегодно в начале текущего учебного года приказом директора школы сроком на один учебный год; реорганизуются или ликвидируются также приказом директора школы.
- 1.6. Координирует работу методического объединения, ведет заседания и документацию ШМО и ТГ руководитель, назначаемый и освобождаемый приказом директора школы. Общий контроль работы методического объединения осуществляет заместитель директора по УВР или педагог-организатор, курирующий соответствующий предмет (предметную область) или вид деятельности.
- 1.7. Деятельность ШМО и ТГ основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с образовательной программой школы. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы ШМО и ТГ определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.
- 1.8. План работы ШМО и ТГ составляется и утверждается его членами сроком на 1 год, но в случае необходимости в него могут быть внесены изменения.
- 1.9. Заседания методических объединений проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.
- 1.10. В своей деятельности методические объединения руководствуются федеральным, региональным и местным законодательством об образовании, Уставом и локальными актами школы и настоящим Положением.

2. Основные задачи деятельности

- 2.1. Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.
- 2.2. Оказывать практическую помощь в реализации программ и организации образовательного процесса.
- 2.3. Формировать нормативно-правовую, программно-методическую, учебно-дидактическую, информационную, контрольно-диагностическую базу осуществления образовательного процесса.
- 2.4. Обеспечивать процедуры диагностики и анализа учебной деятельности.
- 2.5. Способствовать изучению и распространению передового педагогического опыта.
- 2.6. Обеспечить развитие педагогического сотрудничества.
- 2.7. Обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся.
- 2.8. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики.
- 2.9. Стимулировать творчество и инициативу педагогов.

3. Содержание деятельности

- 3.1. Изучение нормативной методической документации по вопросам образования и воспитания.
- 3.2. Организация работы педагогических работников по изучению новых образовательных стандартов по предметам.
- 3.3. Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов.
- 3.4. Диагностика затруднений учителей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
- 3.5. Планирование и анализ деятельности.
- 3.6. Проблемный анализ результатов образовательного процесса по предметам.
- 3.7. Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации образовательной деятельности; повышение эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе мониторинга и анализа образовательной деятельности по предметам и направлениям.
- 3.8. Выбор учебников, отбор содержания, разработка и первичная экспертиза рабочих программ по предметам, курсам.
- 3.9. Участие в разработке локальных актов школы в пределах своей компетенции, разработке основных образовательных программ, программы развития школы.
- 3.10. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время.
- 3.11. Координация внеклассной работы по предмету, организация и проведение научно-практических и культурно-массовых мероприятий, направленных на развитие индивидуальных способностей обучающихся (предметные/метапредметные недели, проектные недели, школьные этапы предметных олимпиад и конкурсов).
- 3.12. Совершенствование содержания образования, участие в разработке части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
- 3.13. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- 3.14. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов ШМО и ТГ.
- 3.15. Организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определенной теме. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

3.16. Организация участия и оказание методической поддержки педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

3.17. Организация и осуществление наставничества.

4. Структура и организация деятельности

4.1. Непосредственное руководство деятельностью методических объединений осуществляют руководители ШМО и ТГ.

4.2. Руководитель ШМО (ТГ)

- координирует деятельность методического объединения по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности, ведет заседания ШМО (ТГ), ведет документацию;

- анализирует проблемы и результаты методической работы закрепленной группы педагогов;

- планирует и организует текущее и перспективное планирование деятельности закрепленных педагогов, разработку необходимой методической документации, осуществление контроля за выполнением программы и объективностью оценки образовательных результатов обучающихся у закрепленных педагогов;

- координирует разработку необходимой методической документации закрепленными педагогами;

- принимает участие в разработке методических документов, нормативных локальных актов, образовательных программ, программы развития школы;

- планирует, организует и проводит непосредственную работу по повышению квалификации педагогов на уровне школы;

- консультирует педагогов своего методического объединения по вопросам методической работы;

- экспертирует методические разработки педагогов своего методического объединения;

- участвует в мероприятиях внутришкольного контроля.

4.3. При необходимости методическое объединение по согласованию с директором школы может привлекать для своей работы любых специалистов.

5. Основные формы работы ШМО, ТГ

5.1. Коллективные:

- методические, практические семинары,

- методические недели,

- научно-практические конференции,

- педагогические чтения.

5.2 Групповые:

- взаимопосещение уроков,

- мастер классы,

- открытые уроки,

- «круглый стол»,

- методический диалог.

5.3. Индивидуальные:

- собеседование,

- самоанализ,

- консультации,

- самообразование,

- курсовая переподготовка,

- наставничество.

6. Права и обязанности членов ШМО, ТГ

6.1 Члены методического объединения имеют право:

- анализировать, проводить мониторинг результатов образовательного процесса;

- вносить предложения по улучшению образовательного процесса, основанные на результатах деятельности методического объединения;
- ставить вопрос о поощрении своих членов за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности, внеурочной деятельности по предмету, воспитательной работе;
- обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности к заместителям директора по УВР и педагогам-организаторам;
- обращаться к администрации с предложениями о распределении учебной нагрузки, распределении дополнительных обязанностей, установлении надбавок и доплат;
- принимать участие в разработке локальных актов школы в пределах своей компетенции, разработке основных образовательных программ, программы развития школы;
- рекомендовать членам ШМО и ТГ различные формы повышения квалификации;
- ставить вопрос о публикации материалов, о передовом педагогическом опыте, накопленном ШМО и ТГ;
- рекомендовать представителей для участия в профессиональных конкурсах;
- разрабатывать проекты целевых программ, направленных на повышение эффективности деятельности школы;
- обсуждать итоги работы методического объединения;
- планировать свою исследовательскую, экспериментальную, проектную, инновационную работу;
- получать материальные и моральные вознаграждения за высокие результаты работы в составе методического объединения.

6.2. Каждый член ШМО, ТГ обязан:

- участвовать в работе методического объединения, практических делах и мероприятиях, связанных с его деятельностью;
- точно и своевременно выполнять полученные от руководителя методического объединения задания;
- повышать свою профессиональную компетентность;
- знать приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; требования к квалификационным категориям.

6.3. Методическое объединение несет ответственность за:

- выполнение плана работы методического объединения;
- соответствие принятых решений действующему законодательству и локальным актам школы;
- выполнение принятых решений и рекомендаций;
- результаты образовательной деятельности по направлениям деятельности методических объединений.