

ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДУДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ТМК ОУ
«Дудинская средняя школа №4»
Протокол № 13 от «31» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТМК ОУ
«Дудинская средняя школа №4»
Л.П. Клименова
«31» августа 2023 года



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Английский с удовольствием»

Для Ульянкиной Ирины

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: продвинутый (углубленный)

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор составитель:
Педагог дополнительного образования
Бильман Софья Сергеевна

Дудинка
2023

**Комплекс основных характеристик дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы**

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (вступ. в силу с 01.03.2023);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 №ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

5 Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. №АК-2563/05 «О методических рекомендациях по

организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Английский с удовольствием» – **социально-гуманитарная.**

Новизна и оригинальность данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка для развития индивидуальности учащихся. Кроме того, изучая иностранный язык, учащиеся развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие; расширяется их кругозор и развиваются познавательные интересы. Программа расширена и обогащена применением проектных, интерактивных технологий, а также оригинальных приемов и методов, ролевых игр и педагогических технологий.

Актуальность.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Данная программа способствует социальному и культурному развитию личности учащихся, их творческой самореализации. В наши дни все больше учащихся выбирают для своего будущего профессию, связанную с иностранным языком. Данная программа направлена на работу с учащейся, имеющей склонность к изучению иностранного языка и желающей связать свою жизнь с их изучением.

Отличительной особенностью данной программы является то, что темы, изучаемые на занятиях близки к школьной программе, но представлены более углубленно. Это происходит за счёт расширения словарного запаса, совершенствования коммуникативных способностей, приобщения к культуре стран изучаемого языка, связи изучаемого материала с реалиями современного мира.

Педагогическая целесообразность.

В свете современных тенденций обучение иностранным языкам предполагает интегративный подход в обучении, соответственно в образовательном процессе необходимо не только развивать умения иноязычного речевого общения, но и решать задачи воспитательного, культурного и межкультурного характера. На занятиях по программе «Английский с удовольствием» учащаяся работает над составлением монологов на различную тематику, вступлением в неподготовленный диалог, отработывает написание личного письма, участвует в ролевых играх и решении творческих заданий. Это помогает создать атмосферу раскованности и непосредственности, помогает перестать бояться собственных неудач и эмоционально включиться в процесс обсуждения или изучения сложного языкового материала. Данная программа способствует

развитию творческих и интеллектуальных способностей учащейся, помогает легко войти в контакт с педагогом, что делает программу педагогически целесообразной.

Реквизиты программы.

Программа «Английский с удовольствием» составлена на основе учебника «Forward» (10 класс для углубленного уровня) изучения автора-составителя Вербицкой М.В.

Дополнительная общеобразовательная программа «Английский с удовольствием» адресована **учащейся 10 класса** с учетом ее возрастных особенностей.

Количественный состав группы – 1 человек.

Срок реализации образовательной программы и объем учебных часов: 2023-2024 учебный год, 34 часа, 1 час в неделю.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: время, отведенное на обучение, составляет 34 часа в год, из расчета 1 раз в неделю продолжительностью 45 минут за исключением каникулярных и праздничных дней. Программа реализуется в кабинете, оснащенном необходимым оборудованием.

Условия принятия в программу – собеседование.

Место реализации программы: ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4» (647000 Красноярский край, город Дудинка, ул. Щорса, д.23в).

Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цель данной программы - содействие становлению социально активной и творческой личности в условиях иноязычного общения.

Задачи:

Образовательные:

- формирование языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
- формирование коммуникативных умений учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- освоение лексического минимума по изученным темам;

Личностные:

- формирование у учащихся аккуратности, трудолюбия, настойчивости, выдержки, умения доводить начатое дело до конца;
- воспитание доброжелательности, вежливости, отзывчивости и доброты;
- воспитание толерантного отношения к друг другу;
- воспитание патриотизма и уважения культуры народов стран изучаемого языка;
- развитие самокритичности, оптимизма, уверенности в себе, ответственности;
- развитие навыков самостоятельной деятельности;
- развитие умений аргументировать свою точку зрения.

Метапредметные:

- развитие познавательного интереса к изучению иностранного языка;
- формирование потребности в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работы над языком;
- развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения учащихся;
- формирование устойчивой мотивации к овладению иностранным языком;
- развитие интереса к познавательной деятельности;
- расширение лингвострановедческого кругозора;
- овладение навыками творческой деятельности.

Содержание программы

Учебный план

N п/п	Наименование раздела, темы				Формы аттестации/ контроля
		Общее кол-во часов	Теория	Практика	
1.	Success!	6	2	4	Выполнение грамматических упражнений
2.	Taking a break	7	2	5	Написание личного письма
3.	To err is human	7	2	5	Составление монолога на заданную тему без подготовки
4.	Mysteries	7	2	5	Написание рассказа
5.	The body beautiful	7	2	5	Написание эссе
	ИТОГО:	34	10	24	

Содержание учебного плана программы

Раздел 1. Success!

Теория (2ч.): Условные предложения III типа. Правила оформления презентации, плаката на английском языке.

Практика (4ч.): Выполнение грамматических упражнений на условные предложения III типа, чтение, обсуждение, работа с упражнениями по тексту из книги «Великий Гэтсби», составление монолога на тему «Успех», оформление плаката/презентации на тему «Как стать успешным членом общества».

Раздел 2. Taking a break

Теория (2ч.): Страдательный залог. Описание места.

Практика (5ч.): Выполнение грамматических упражнений на страдательный залог. Чтение страноведческих текстов о путешествиях. Составление инструкций. Работа с диаграммами. Написание личного письма.

Раздел 3. To err is human

Теория (2ч.): Косвенная речь. Написание резюме.

Практика (5ч.): Выполнение грамматических упражнений на косвенную речь. Работа с текстами о выборе профессии, их обсуждение. Ролевая игра – интервью. Написание резюме. Диалог на тему «Выбор профессии».

Раздел 4. Mysteries

Теория (2ч.): Модальные глаголы. Правила написания/оформления рассказа.

Практика (5ч.): Выполнение грамматических упражнений на модальные глаголы. Обсуждение, выполнение упражнений после прочтения текста. Разработка проектной идеи, составление плана проектной работы. Отработка разных типов вопросов. Написание рассказа.

Раздел 5. The body beautiful

Теория (2ч.): Артикли. Описание человека.

Практика (5ч.): Выполнение грамматических упражнений на артикли. Обсуждение, выполнение упражнений после прочтения текста. Работа с лексикой по теме «Внешность». Составление описания человека. Написание эссе.

Планируемые результаты:

Образовательные:

По окончании курса обучения учащаяся должна:

- освоить элементарные умения и знания, необходимые для изучения английского языка;
- достичь языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
- освоить коммуникативные умения в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- освоить лексический минимум по изученным темам;
- уметь пользоваться справочной литературой и словарями.

Личностные:

По окончании курса обучения у учащейся сформированы:

- аккуратность, трудолюбие, настойчивость, выдержанность, умение доводить начатое дело до конца;
- доброжелательность, вежливость, отзывчивость;
- толерантное отношение друг к другу;
- чувство патриотизма и уважение культуры стран изучаемого языка;
- самокритичность, оптимизм, уверенность в себе, ответственность;
- самостоятельность;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Метапредметные:

По окончании курса обучения учащаяся должна:

- проявлять познавательный интерес к изучению иностранного языка;
- испытывать потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком;
- усовершенствовать свои речевые способности, внимание, мышление, память и воображение;
- иметь устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
- испытывать интерес к познавательной деятельности;
- иметь навыки творческой деятельности.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой
1	I	01.09.2023	24.05.2024	34	34	34	1 занятие в неделю по 45 минут	Май 2024 года

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- Стол учительский – 1 шт.
- Стол ученический – 1 шт.
- Стул учительский – 1 шт.
- Стул ученический – 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Ноутбук - 1 шт.
- Экран - 1 шт.
- Колонки.

Кадровое обеспечение: Данную программу реализует педагог дополнительного образования Бильман Софья Сергеевна, педагогический стаж 10 лет.

Формы аттестации и оценочные материалы

Система отслеживания и оценивания результатов обучения:
педагогическое наблюдение, анализ - сравнение, тестирование, опрос, викторины, олимпиады, конкурсы.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Аттестация проводится в форме зачета по выполнению письменной работы и речевых упражнений.

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очная форма обучения.

Методы обучения:

- Словесный метод – метод обучения, при котором источником знания становится устное и печатное слово (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой).
- Наглядный метод - метод обучения, при котором источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия (показ иллюстративных пособий, плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске, демонстрация видеоматериала, презентаций).
- Практический метод – метод, при котором учащиеся получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия (устные и письменные упражнения).
- Объяснительно-иллюстративный метод – это метод обучения, при котором педагог сообщает готовую информацию разными средствами, а учащиеся ее воспринимают, осознают и фиксируют в памяти. Объяснительно-иллюстративный метод — один из наиболее экономных способов передачи информации.
- Репродуктивный метод – это метод обучения, суть которого состоит в повторении (многократном) способа деятельности по заданию педагога (отработка использования грамматических и лексических структур, выполнение упражнений).

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, парная.

Формы организации учебного занятия: беседа (диалог), диспут, защита проекта, выполнение упражнений, написание письма, эссе, сочинения; практическое занятие, ролевая игра.

Список литературы

1. Вербицкая М.В. Forward. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций, 10 класс (углубленный уровень). - М.: Вентана-Граф, 2020.
2. Вербицкая М.В. Forward. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций, 10 класс (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2023.
3. Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
4. «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)

5. «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2000г)
6. Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский. (Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
7. Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский. (Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)
8. Ощепкова В.В., Шустелина И.И. О Британии кратко. - М: Иностранный язык, Оникс, 2000.
9. Шереметьева А. В. Английский язык. Страноведческий справочник.- Саратов: Лицей , 2008.